|  |
| --- |
| ***Cyclus kindgesprekken - ouder/kindgesprekken*** |
|  |
| ***Gesprekken cyclus***   * Start gesprekken (omgekeerde 10 min. gesprekken): september (ouders en leerkrachten) * Leerkracht – kindgesprekken: oktober/november * Driehoeksgesprekken over voortgang: november (ouders, leerlingen vanaf groep 5 en leerkrachten) * Facultatieve leerkracht – kindgesprekken: februari * Driehoeksgesprekken n.a.v. 1e rapport: februari (ouders, leerlingen vanaf groep 4 en leerkrachten) * Afsluitend Leerkracht – kindgesprekken: juni * Facultatieve driehoeksgesprekken: juni (ouders, leerlingen vanaf groep 4 en leerkrachten) |
|  |
| ***Doelstellingen***   * Uitwisseling van informatie. Zowel door de leerkracht als door de ouders en leerling kan informatie worden gegeven. * Afstemming van de meningen (beelden) over de situatie van de leerling. De leerkracht, ouders en leerling denken met elkaar mee. * Werken aan overeenstemming over de aanpak (door school, ouders en /of leerling).   De leerkracht, ouders en leerling beslissen met elkaar.   * Afspraken maken over de aanpak op school en eventueel thuis. * Leerresultaten bespreken, vanuit LOVS en methodetoetsen * In groep 7 wordt tijdens het laatste leerkracht-ouder-kind gesprek de VO prognose besproken. * In groep 8 geven we tijdens het eerste gesprek een voorlopig VO-advies. In januari/februari volgt een definitief advies.   *Leerkracht, ouders en leerling geven gezamenlijk vorm aan de uitvoering.* |
|  |