|  |
| --- |
| ***Cyclus kindgesprekken - ouder/kindgesprekken*** |
|  |
| ***Gesprekken cyclus**** Start gesprekken (omgekeerde 10 min. gesprekken): september (ouders en leerkrachten)
* Leerkracht – kindgesprekken: oktober/november
* Driehoeksgesprekken over voortgang: november (ouders, leerlingen vanaf groep 5 en leerkrachten)
* Facultatieve leerkracht – kindgesprekken: februari
* Driehoeksgesprekken n.a.v. 1e rapport: februari (ouders, leerlingen vanaf groep 4 en leerkrachten)
* Afsluitend Leerkracht – kindgesprekken: juni
* Facultatieve driehoeksgesprekken: juni (ouders, leerlingen vanaf groep 4 en leerkrachten)
 |
|  |
| ***Doelstellingen*** * Uitwisseling van informatie. Zowel door de leerkracht als door de ouders en leerling kan informatie worden gegeven.
* Afstemming van de meningen (beelden) over de situatie van de leerling. De leerkracht, ouders en leerling denken met elkaar mee.
* Werken aan overeenstemming over de aanpak (door school, ouders en /of leerling).

 De leerkracht, ouders en leerling beslissen met elkaar.* Afspraken maken over de aanpak op school en eventueel thuis.
* Leerresultaten bespreken, vanuit LOVS en methodetoetsen
* In groep 7 wordt tijdens het laatste leerkracht-ouder-kind gesprek de VO prognose besproken.
* In groep 8 geven we tijdens het eerste gesprek een voorlopig VO-advies. In januari/februari volgt een definitief advies.

*Leerkracht, ouders en leerling geven gezamenlijk vorm aan de uitvoering.* |
|  |